

МБОУ “Альшиховская сош”

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
руководитель

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Протокол №1
от "29" 08.2025 г.

от "29" 08 2025 г.

Приказ № 75 о/д
от "29" 08.2025 г.

Рабочая программа

учебного предмета

«Окружающий социальный мир»

для 5 б класса, обучающихся по адаптированной основной образовательной программе
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2

начального общего образования

2025– 2026 учебный год

Составитель:
учитель начальных классов Юнусова Люция Асхатовна

Пояснительная записка.

Обучение детей жизни в обществе включает формирование представлений об окружающем социальном мире и умений ориентироваться в нем, включаться в социальные отношения. В силу различных особенностей физического, интеллектуального, эмоционального развития дети с ТМНР испытывают трудности в осознании социальных явлений. В связи с этим программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» позволяет планомерно формировать осмысленное восприятие социальной действительности и включаться на доступном уровне в жизнь общества.

Цель обучения – формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

Основными задачами программы «Окружающий социальный мир» являются: знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения), формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними). Программа представлена следующими разделами: «Квартира, дом, двор», «Продукты питания», «Предметы быта», «Школа», «Предметы и материалы, изготовленные человеком», «Город», «Транспорт», «Страна», «Традиции и обычаи».

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА

В процессе обучения у ребенка формируются представления о родном городе, в котором он проживает, о России, её культуре, истории, современной жизни. Знакомясь с рукотворными объектами и социальными явлениями окружающей действительности, ребенок учится выделять их характерные признаки, объединять в группы по этим признакам, устанавливать связи между ними. Получая представления о социальной жизни, в которую он включен, ребенок учится соотносить свое поведение и поступки других людей с нравственными ценностями (эталонами) и общепринятыми нормами поведения. Ребенок учится ориентироваться в различных ситуациях: избегать риски и угрозы его жизни и здоровью, в частности, учится быть внимательным и осторожным на улице, дома, в школе.

Жизнь в обществе предполагает следование определенным правилам. Для формирования умения соблюдать нормы поведения в обществе необходима совместная целенаправленная последовательная работа специалистов и родителей. Важно сформировать у ребенка типовые модели поведения в различных ситуациях: поездки в общественном транспорте, покупки в магазине, поведение в опасной ситуации и др. Специфика работы по программе «Окружающий социальный мир» заключается в том, что занятия проводятся не только в классе, но и в местах общего пользования (парк, магазин, кафе, вокзал и т.д.) Ребенок выходит в город (поселок), знакомится с различными организациями, предоставляющими услуги населению, наблюдает за деятельностью окружающих людей, учится вести себя согласно общепринятым нормам поведения.

Для реализации программы материально-техническое обеспечение предмета включает: натуральные объекты, муляжи, макеты, предметные и сюжетные картинки, пиктограммы с изображением объектов (в школе, во дворе, в городе), действий, правил поведения и т.д. Кроме того, используются аудио и видеоматериалы, презентации, мультипликационные фильмы, иллюстрирующие социальную жизнь людей, правила поведения в общественных местах и т.д.; рабочие тетради с различными объектами окружающего социального мира для раскрашивания, вырезания, наклеивания.

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

По учебному предмету «Окружающий социальный мир» в соответствии с учебным планом в 5 б классе отводится 3 часа в неделю. Количество учебной недели 34 недели.

Личностные результаты освоения АООП могут включать:

- Личностные результаты включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию и отражают умения:

Предметные результаты освоения АООП

Предметными результатами изучения курса «окружающий природный мир» является формирование базовых учебных действий (БУД).

Регулятивные БУД:

- проговаривать последовательность действий на уроке за учителем, умение выполнять инструкции педагога.

Познавательные БУД:

- формирование представления о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах, о транспорте;
- умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, в транспорте, в общественных местах;
- иметь представления о деятельности и профессиях людей.

Коммуникативные БУД:

- безопасное поведение дома, во дворе, на улице, на транспорте.
- слушать и понимать речь других;

Содержание предмета

1 класс

Школа.

Узнавание (различение) помещений школы. Знание назначения помещений школы. Нахождение помещений школы.

Квартира, дом, двор.

Узнавание (различение) частей дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол). Узнавание (различение) типов домов (одноэтажный (многоэтажный), каменный (деревянный), городской (сельский, дачный) дом. Узнавание (различение) предметов посуды: тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник, половник.

Предметы быта.

Узнавание (различение) электробытовых приборов (телевизор, утюг, лампа, вентилятор, обогреватель, микроволновая печь, тостер, блендер, электрический чайник, фен, кондиционер). Знание назначения электроприборов.

Продукты питания.

Узнавание (различение) напитков (вода, чай, сок, какао, лимонад, компот, квас, кофе) по внешнему виду, на вкус. Узнавание упаковок с напитком.

Предметы и материалы, изготовленные человеком.

Узнавание свойств бумаги (рвется, мнется, намокает). Узнавание (различение) видов бумаги по плотности (альбомный лист, папиросная бумага, картон и др.), по фактуре (глянцевая, бархатная и др.).

Город.

Узнавание (различение) элементов городской инфраструктуры (районы (Завеличье, Запсковье и др.), улицы (проспекты, переулки), площади (Октябрьская, Ленина и др.), здания, парки).

Транспорт.

Узнавание (различение) наземного транспорта (рельсовый, безрельсовый). Знание назначения наземного транспорта.

Традиции, обычаи.

Знание традиций и атрибутов праздников (Новый Год, День Победы, 8 марта, Масленица, 23 февраля, Пасха). Знание школьных традиций.

Страна.

Знание названия государства, в котором мы живем. Знание (узнавание) государственной символики (герб, флаг, гимн).

Содержание предмета

2 класс

Школа.

Знание профессий людей, работающих в школе. Соотнесение работника школы с его профессией.

Квартира, дом, двор.

Узнавание (различение) мест общего пользования в доме (чердак, подвал, подъезд, лестничная площадка, лифт).

Соблюдение правил при пользовании лифтом: ждать закрытия и открытия дверей, нажимать кнопку с номером нужного этажа, стоять во время движения лифта и др.

Предметы быта.

Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором. Узнавание (различение) предметов мебели (стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать, табурет, комод).

Продукты питания.

Узнавание (различение) молочных продуктов (молоко, йогурт, творог, сметана, кефир, масло, мороженое) по внешнему виду, на вкус.

Узнавание упаковок с молочным продуктом.

Предметы и материалы, изготовленные человеком.

Узнавание предметов, изготовленных из бумаги (салфетка, коробка, газета, книга и др.). Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с бумагой (ножницы, шило для бумаги, фигурный дырокол).

Город.

Узнавание (различение), назначение зданий: кафе, вокзал (аэропорт, железнодорожный, автовокзал, морской), службы помощи (банк, сберкасса, больница, поликлиника, парикмахерская, почта), магазин (супермаркет, одежда, посуда, мебель, цветы, продукты), театр (кукольный, драматический и др.), цирк, жилой дом.

Транспорт.

Узнавание (различение) составных частей наземного транспортного средства. Узнавание (различение) воздушного транспорта.

Традиции, обычаи.

Знание традиций и атрибутов праздников (Новый Год, День Победы, 8 марта, Масленица, 23 февраля, Пасха).

Страна.

Знание названия государства, в котором мы живем. Знание (узнавание) государственной символики (герб, флаг, гимн).

Содержание предмета

3 класс

Школа.

Узнавание (различение) участков школьной территории. Знание назначения участков школьной территории.

Квартира, дом, двор.

Соблюдение правил безопасности, поведения в местах общего пользования в доме: не заходить в лифт с незнакомым человеком, не залезать на чердак, не трогать провода и др. Соблюдение правил пользования мусоропроводом (домофоном, почтовым ящиком, кодовым замком).

Предметы быта.

Знание назначения предметов мебели. Различение видов мебели (кухонная, спальная, кабинетная и др.).

Продукты питания.

Знание правил хранения молочных продуктов. Узнавание (различение) мясных продуктов: готовых к употреблению (колбаса, ветчина), требующих обработки (приготовления) (мясо (свинина, говядина, баранина, птица), сосиска, сарделька, котлета, фарш).

Предметы и материалы, изготовленные человеком.

Знание свойств дерева (прочность, твёрдость, плавает в воде, дает тепло, когда горит). Узнавание предметов, изготовленных из дерева (стол, полка, деревянные игрушки, двери и др.).

Город.

Узнавание (различение) профессий (врач, продавец, кассир, повар, строитель, парикмахер, почтальон, работник химчистки, работник банка).

Транспорт.

Знание назначения воздушного транспорта. Узнавание (различение) составных частей воздушного транспортного средства.

Традиции, обычаи.

Знание традиций и атрибутов праздников (Новый Год, День Победы, 8 марта, Масленица, 23 февраля, Пасха).

Страна.

Знание названия государства, в котором мы живем. Знание (узнавание) государственной символики (герб, флаг, гимн). Узнавание президента РФ (на фото, видео). Знание государственных праздников.

Содержание предмета

4 класс

Школа.

Знание (соблюдение) правил поведения на территории школы. Узнавание (различение) зон класса.

Квартира, дом, двор.

Узнавание (различение) помещений квартиры (комната (спальная, детская, гостиная), прихожая, кухня, ванная комната, санузел, балкон).

Знание функционального назначения помещений квартиры. Сообщение своего домашнего адреса (город, улица, номер дома, номер квартиры).

Предметы быта.

Узнавание (различение) предметов посуды (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Знание назначения предметов посуды.

Продукты питания.

Знакомство со способами обработки (приготовления) мясных продуктов. Знание правил хранения мясных продуктов.

Предметы и материалы, изготовленные человеком.

Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых обрабатывают дерево (молоток, пила, топор). Знание свойств стекла (прозрачность, хрупкость).

Город.

Знание особенностей деятельности людей разных профессий.

Транспорт.

Узнавание (различение) водного транспорта. Знание назначения водного транспорта.

Традиции, обычаи.

Знание школьных традиций.

Страна.

Знание названия столицы России.

Содержание предмета

5 класс

Школа.

Знание назначения зон класса. Знание (соблюдение) распорядка школьного дня.

Квартира, дом, двор.

Узнавание своего домашнего адреса (на слух, написанного). Написание своего домашнего адреса. Узнавание (различение) частей территории двора (место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка, место для парковки автомобилей, место для сушки белья, место для выбивания ковров, место для контейнеров с мусором, газон).

Предметы быта.

Узнавание (различение) кухонного инвентаря (терка, овощечистка, разделочная доска, дуршлаг, половник, открывалка). Знание назначения кухонного инвентаря.

Продукты питания.

Узнавание (различение) рыбных продуктов: готовых к употреблению (крабовые палочки, консервы, рыба (копченая, соленая, вяленая), требующих обработки (приготовления) мясо (филе рыбы, краб, креветка), рыбная котлета, рыбный фарш. Знакомство со способами обработки (приготовления) рыбных продуктов.

Предметы и материалы, изготовленные человеком.

Узнавание предметов, изготовленных из стекла (ваза, стакан, оконное стекло, очки и др.) Соблюдение правил безопасности при обращении с предметами, изготовленными из стекла.

Город.

Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах.

Транспорт.

Узнавание (различение) составных частей водного транспортного средства. Узнавание (различение) космического транспорта.

Традиции, обычаи.

Знание школьных традиций.

Страна.

Знание (узнавание) основных достопримечательностей столицы (Кремль, Красная площадь, Третьяковская Галерея, Большой театр) на фото, видео.

Содержание предмета

6 класс

Школа.

Узнавание (различение) школьных принадлежностей: школьная доска, парта, мел, ранец, учебник, тетрадь, дневник, карандаш, точилка, резинка, фломастер, пенал, ручка, линейка, краски, пластилин, альбом для рисования. Знание назначения школьных принадлежностей.

Квартира, дом, двор.

Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во дворе. Знакомство с коммунальными удобствами в квартире: отопление (батарея, вентиль, вода), канализация (вода, унитаз, сливной бачок, трубы), водоснабжение (вода, кран, трубы (водопровод), вентиль, раковина), электроснабжение (розетка, свет, электричество). Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме.

Предметы быта.

Узнавание (различении) предметов интерьера (светильник, зеркало, штора, скатерть, ваза, статуэтки, свечи). Знание назначения предметов интерьера.

Продукты питания.

Знание правил хранения рыбных продуктов. Узнавание (различение) муки и мучных изделий: готовых к употреблению (хлеб, батон, пирожок, булочка, сушки, баранки, сухари), требующих обработки (приготовления) (макаронные изделия (макароны, вермишель, рожки).

Предметы и материалы, изготовленные человеком.

Знание свойств резины (эластичность, непрозрачность, водонепроницаемость). Узнавание предметов, изготовленных из резины (резиновые перчатки, сапоги, игрушки и др.).

Город.

Узнавание (различение) частей территории улицы (проезжая часть, тротуар).

Транспорт.

Знание назначения космического транспорта. Узнавание (различение) составных частей космического транспортного средства. Знание (называние) профессий людей, работающих на транспорте.

Традиции, обычаи.

Знание символики и атрибутов православной церкви (храм, икона, крест, Библия, свеча, ангел).

Страна.

Знание названий городов России (Санкт-Петербург, Казань, Владивосток, Сочи и др.).

Содержание предмета

7 класс

Школа.

Представление о себе как члене коллектива класса. Узнавание (различение) мальчика и девочки по внешнему виду.

Квартира, дом, двор.

Узнавание (различение) вредных насекомых (муравьи, тараканы), грызунов (крысы, мыши), живущих в доме. Представление о вреде, который приносят вредные насекомые. Знание (соблюдение) правил поведения в чрезвычайной ситуации.

Предметы быта.

Узнавание (различение) светильников (люстра, бра, настольная лампа).

Продукты питания.

Знакомство со способами обработки (приготовления) мучных изделий. Знание правил хранения мучных изделий.

Предметы и материалы, изготовленные человеком.

Знание свойств металла (прочность, твёрдость – трудно сломать, тонет в воде). Узнавание предметов, изготовленных из металла (ведро, игла, кастрюля и др.).

Город.

Узнавание (различение) технических средств организации дорожного движения (дорожный знак («Пешеходный переход»), разметка («зебра»), светофор).

Транспорт.

Соотнесение деятельности с профессией. Узнавание (различение) общественного транспорта. Знание (соблюдение) правил поведения в общественном транспорте.

Традиции, обычаи.

Знание символики и атрибутов православной церкви (храм, икона, крест, Библия, свеча, ангел).

Страна.

Знание достопримечательностей городов России.

Содержание предмета

8 класс

Школа.

Знание положительных качеств человека. Знание способов проявления дружеских отношений (чувств).

Квартира, дом, двор.

Узнавание (различение) предметов посуды: тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник, половник. Узнавание (различение) часов (механические (наручные, настенные), электронные (наручные, настенные). Знание строения часов (циферблат, стрелки (часовая, минутная)).

Предметы быта.

Узнавание (различение) часов (наручные, настенные, механические, электронные часы).

Продукты питания.

Узнавание (различение) круп и бобовых: готовых к употреблению (консервированная фасоль, кукуруза, горошек, свежий горох), требующих обработки (приготовления) (греча, рис, пшено и др. крупы, бобовые). Знакомство со способами обработки (приготовления) круп и бобовых.

Предметы и материалы, изготовленные человеком.

Знание свойств ткани (мягкая, мнется, намокает, рвётся). Узнавание предметов, изготовленных из ткани (одежда, скатерть, штора, покрывала, постельное бельё, обивка мебели и др.).

Город.

Знание (соблюдение) правил перехода улицы

Транспорт.

Узнавание (различение) специального транспорта (пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина). Знание назначения специального транспорта. Знание профессий людей, работающих на специальном транспорте.

Традиции, обычаи.

Знание нравственных традиций, принятых в православии.

Страна.

Знание прав и обязанностей гражданина России. Знание (различение) документов, удостоверяющих личность гражданина России (паспорт, свидетельство о рождении).

Содержание предмета

9 класс

Школа.

Умение выражать свой интерес к другому человеку. Знание способов проявления дружеских отношений (чувств).

Квартира, дом, двор.

Узнавание (различение) аудио, видеотехники и средствах связи (телефон, компьютер, планшет, магнитофон, плеер, видеоплеер). Знание назначения технического устройства (сотовый телефон, планшет, видеоплеер и др.). Соблюдение последовательности действий при пользовании телефоном (плеером, планшетом и др.): включение, использование (связь, игра и т.п.), выключение.

Предметы быта.

Узнавание (различение) частей часов: стрелки, циферблат. Знание назначения часов (частей часов).

Продукты питания.

Знание правил хранения круп и бобовых. Узнавание (различение) кондитерских изделий (торт, печенье, пирожное, конфета, шоколад). Знание правил хранения кондитерских изделий.

Предметы и материалы, изготовленные человеком.

Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с тканью (ножницы, игла). Знание свойств пластмассы (лёгкость, хрупкость). Узнавание предметов, изготовленных из пластмассы (бытовые приборы, предметы посуды, игрушки, фломастеры, контейнеры и т.д.).

Город.

Знание (соблюдение) правил поведения на улице. Узнавание (различение) достопримечательностей своего города (например) (Кремль, Троицкий собор, Приказные палаты, памятник княгине Ольге, памятник героям-десантникам и др.).

Транспорт.

Соотнесение деятельности с профессией. Знание места посадки и высадки из автобуса. Пользование общественным транспортом (посадка в автобус, покупка билета и др.).

Традиции, обычаи.

Знание нравственных традиций, принятых в православии.

Страна.

Знание некоторых значимых исторических событий России. Знание выдающихся людей России.

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для реализации программы материально-техническое обеспечение предмета включает: натуральные объекты, муляжи, макеты, предметные и сюжетные картинки, пиктограммы с изображением объектов (в школе, во дворе, в городе), действий, правил поведения и т.д. Кроме того, используются аудио и видеоматериалы, презентации, мультипликационные фильмы, иллюстрирующие социальную жизнь

людей, правила поведения в общественных местах и т.д.; рабочие тетради с различными объектами окружающего социального мира для раскрашивания, вырезания, наклеивания и другой материал; обучающие компьютерные программы, способствующие формированию у детей доступных социальных представлений. По возможности, используются технические и транспортные средства. Необходимым оборудованием для иллюстрации социальных явлений являются: компьютер, видеопроектор и другое мультимедийное оборудование. Оборудованное (по возможности с подъемником) транспортное средство позволит детям (в частности, не передвигающимся самостоятельно детям) выезжать в город для участия в занятиях в местах общего доступа горожан и в организациях, предоставляющих услуги населению.

Тематическое планирование 5 б кл

№	Тема	Количество часов	Основные виды учебной деятельности	п	ф
	Школа – 11ч				
1	Знание профессий людей, работающих в школе	1	Школа, правила поведения в школе. Профессия людей	.09	
2	Соотнесение работника школы с его профессией.	1	Школа, правила поведения в школе. Профессия людей		
3	Соотнесение работника школы с его профессией.	1	Школа, правила поведения в школе.		
4	Знание (соблюдение) правил поведения на территории школы	1	Нахождение помещений школы.		
5	Знание (соблюдение) правил поведения на территории школы	1	Нахождение помещений школы		
6	Знание (соблюдение) правил поведения на территории школы	1	Нахождение помещений школы		
7	Знание назначения зон класса.	1	Зоны класса		
8	Знание назначения зон класса.	1	Зоны класса		
9	Знание (соблюдение) распорядка школьного дня.	1	Зоны класса		

10	Знание (соблюдение) распорядка школьного дня.	1	Распорядок дня		
11	Знание (соблюдение) распорядка школьного дня.	1	Нахождение помещений школы		
	Квартира, дом, двор – 16ч				
12	Соблюдение правил безопасности в доме не залезать на чердак, не трогать провода	1	Нахождение мест общего пользования двора		
13	Узнавание (различение) частей территории двора (место для отдыха, игровая площадка).	1	Нахождение мест общего пользования двора	.10	
14	Узнавание (различение) частей территории двора (спортивная площадка, место для парковки автомобилей).	1	Нахождение мест общего пользования двора		
15	Узнавание (различение) частей территории двора (место для сушки белья, место для выбивания ковров)	1	Нахождение мест общего пользования двора		
16	Узнавание (различение) частей территории двора (место для выбивания ковров, место для контейнеров с мусором).	1	Правила		
17	Узнавание (различение) частей территории двора (место для контейнеров с мусором, газон).	1	Правила		
18	Узнавание (различение) частей территории двора (место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка, место для парковки автомобилей, место для сушки белья, место для выбивания ковров, место для контейнеров с мусором, газон)	1	Правила		
19	Узнавание своего домашнего адреса (на слух, написанного).	1	Правила		
20	Узнавание своего домашнего адреса (на слух, написанного).	1	Правила		
21	Написание своего домашнего адреса	1	Правила		
22	Написание своего домашнего адреса	1	Правила		
23	Сообщение своего домашнего адреса (деревня, улица, номер дома).	1	Правила		
24	Сообщение своего домашнего адреса (деревня, улица, номер дома).	1	Правила		
25	Сообщение своего домашнего адреса (деревня, улица,	1	Правила	.11	

	номер дома).				
26	Сообщение своего домашнего адреса (деревня, улица, номер дома).	1	Правила		
27	Сообщение своего домашнего адреса (деревня, улица, номер дома). Контрольное задание	1	Правила		
	Предметы быта -12ч				
28	Знание правил техники безопасности при пользовании предметами посуды, инвентаря	1	Знание назначения электроприборов Соблюдение правил ТБ при пользовании электробытовыми приборами.		
29	Узнавание (различение) кухонного инвентаря (терка, овощечистка, разделочная доска).	1	Знание назначения электроприборов		
30	Узнавание (различение) кухонного инвентаря (терка, овощечистка, разделочная доска).	1	Узнавание (различение) предметов кухонного инвентаря		
31	Узнавание (различение) кухонного инвентаря (дуршлаг, половник, открывалка).	1	Узнавание (различение) предметов кухонного инвентаря		
32	Узнавание (различение) кухонного инвентаря (дуршлаг, половник, открывалка).	1	Узнавание (различение) предметов кухонного инвентаря		
33	Знание назначение кухонного инвентаря.	1	Знание назначения предметов кухонного инвентаря		
34	Знание назначение кухонного инвентаря.	1	Знание назначения предметов кухонного инвентаря		
35	Знание назначение кухонного инвентаря.	1	Знание назначения предметов кухонного инвентаря		
36	Узнавание (различение) кухонного инвентаря (терка, овощечистка, разделочная доска).	1	Различение видов кухонного инвентаря	.12	
37	Узнавание (различение) кухонного инвентаря (терка, овощечистка, разделочная доска).	1	Различение видов кухонного инвентаря		
38	Узнавание (различение) кухонного инвентаря (дуршлаг, половник, открывалка).	1	Различение видов кухонного инвентаря		
39	Узнавание (различение) кухонного инвентаря (дуршлаг, половник, открывалка). Контрольное задание	1	Различение видов кухонного инвентаря		
	Продукты питания – 10ч				

40	Знание правил хранения рыбных продуктов	1	Узнавание упаковок		
41	Знание правил хранения рыбных продуктов	1	Узнавание упаковок		
42	Знакомство со способами обработки (приготовления) рыбных продуктов.	1	Узнавание упаковок		
43	Знакомство со способами обработки (приготовления) рыбных продуктов.	1	Узнавание упаковок		
44	Знакомство со способами обработки (приготовления) рыбных продуктов.	1	Узнавание упаковок		
45	Знание правил хранения мясных продуктов	1	Узнавание упаковок		
46	Знание правил хранения мясных продуктов	1	Узнавание упаковок		
47	Узнавание (различение) рыбных продуктов: готовых к употреблению (крабовые палочки, консервы, рыба (копченая, соленая, вяленая)	1	Узнавание упаковок		
48	Узнавание (различение) рыбных продуктов: требующих обработки (приготовления) мясо (филе рыбы, краб, креветка)	1	Узнавание упаковок	.01	
49	Узнавание (различение) рыбных продуктов: требующих обработки (приготовления) мясо: рыбная котлета, рыбный фарш	1	Узнавание упаковок		
	Предметы и материалы, изготовленные человеком- 11ч				
50	Соблюдение правил безопасности при обращении с предметами, изготовленными из стекла.	1	Работа с картинками		
51	Узнавание предметов, изготовленных из стекла (ваза, стакан, оконное стекло, очки и др.)	1	Работа с картинками		
52	Узнавание предметов, изготовленных из стекла (ваза, стакан, оконное стекло, очки и др.)	1	Работа с картинками		
53	Знание свойств стекла (прозрачность, хрупкость).	1	Работа с картинками		
54	Знание свойств стекла (прозрачность, хрупкость).	1	Работа с картинками		
55	Узнавание предметов, изготовленных из стекла (ваза, стакан, оконное стекло, очки и др.)	1	Работа с картинками		

56	Соблюдение правил безопасности при обращении с предметами, изготовленными из стекла.	1	Работа с картинками		
57	Соблюдение правил безопасности при обращении с предметами, изготовленными из стекла.	1	Работа с картинками		
58	Узнавание предметов, изготовленных из стекла (ваза, стакан, оконное стекло, очки и др.) Контрольное задание	1	Работа с картинками		
	Населённый пункт – 8ч				
59	Узнавание (различение) назначение зданий: кафе, вокзал (аэропорт, железнодорожный, автовокзал, морской)	1	Работа с элементами населённого пункта	.02	
60	Узнавание (различение) назначение зданий: кафе, вокзал (аэропорт, железнодорожный, автовокзал, морской)	1	Работа с элементами населённого пункта		
61	Узнавание (различение) назначение зданий: службы помощи (банк, сберкасса, больница, поликлиника, парикмахерская, почта)	1	Узнавание (различение) зданий		
62	Узнавание (различение) назначение зданий: службы помощи (банк, сберкасса, больница, поликлиника, парикмахерская, почта)	1	Узнавание (различение) зданий		
63	Узнавание (различение) назначение зданий: магазин (супермаркет, одежда, посуда, мебель, цветы, продукты),	1	Узнавание (различение) зданий		
64	Узнавание (различение) назначение зданий: магазин (супермаркет, одежда, посуда, мебель, цветы, продукты),	1	Узнавание (различение) зданий		
65	Узнавание (различение) назначение зданий: театр (кукольный, драматический) , цирк, жилой дом.	1	Узнавание (различение) зданий		
66	Узнавание (различение) назначение зданий: театр (кукольный, драматический) , цирк, жилой дом.	1	Узнавание (различение) зданий		
	Город – 5 ч				
67	Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах.	1	Узнавание (различение) нужного места		
68	Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах.	1	Узнавание (различение) нужного места		
69	Знание особенностей деятельности людей разных профессий	1	Узнавание (различение) профессий		

70	Узнавание (различение) профессий (врач, продавец, кассир, повар, строитель, парикмахер, почтальон, работник химчистки, работник банка). Повторение	1	Узнавание (различение) профессий		
71	Узнавание (различение) профессий (врач, продавец, кассир, повар, строитель, парикмахер, почтальон, работник химчистки, работник банка) Повторение.	1	Узнавание (различение) профессий	.03	
	Транспорт -9ч				
72	Узнавание (различение) составных частей водного транспортного средства	1	Знание назначения наземного транспорта		
73	Узнавание (различение) составных частей водного транспортного средства	1	Знание назначения воздушного транспорта		
74	Узнавание (различение) составных частей водного транспортного средства	1	Знание назначения воздушного транспорта		
75	Узнавание (различение) составных частей водного транспортного средства	1	Знание назначения воздушного транспорта		
76	Узнавание (различение) составных частей водного транспортного средства Контрольное задание.	1	Знание назначения воздушного транспорта		
77	Узнавание (различение) космического аппарата.	1	Знание назначения космического аппарата		
78	Узнавание (различение) космического аппарата.	1	Знание назначения космического аппарата		
79	Узнавание (различение) космического аппарата.	1	Знание назначения космического аппарата		
80	Узнавание (различение) космического аппарата.	1	Знание назначения космического аппарата	.04	
	Традиции, обычаи -11ч				
81	Знание школьных традиций и атрибутов праздников (Новый Год, День Победы, 8 марта).	1	Знание традиций		
82	Знание школьных традиций и атрибутов праздников (Масленица, 23 февраля, Пасха).	1	Знание традиций		
83	Школьные праздники и традиции.	1	Знание школьных традиций		
84	Знание школьных традиций и атрибутов праздников (Новый Год, День Победы, 8 марта).	1	Знание традиций		

85	Знание школьных традиций и атрибутов праздников (Масленица, 23 февраля, Пасха).	1	Знание традиций		
86	Школьные праздники и традиции.	1	Знание школьных традиций		
87	Знание традиций и атрибутов праздников (Новый Год, День Победы, 8 марта).	1	Знание традиций		
88	Знание традиций и атрибутов праздников (Масленица, 23 февраля, Пасха).	1	Знание традиций		
89	Школьные праздники и традиции.	1	Знание школьных традиций		
90	День учителя в школе	1	Знание школьных традиций		
91	День пожилых в школе	1	Знание школьных традиций		
	Страна – 8ч				
92	Знание названия государства, в котором мы живем.	1	Знание названия государства		
93	Узнавание государственной символики (герб, флаг, гимн) Контрольное задание	1	Узнавание символики	.05	
94	Знание (узнавание) основных достопримечательностей столицы (Кремль, Красная площадь, Третьяковская Галерея, Большой театр) на фото, видео.	1	Знание достопримечательностей		
95	Знание (узнавание) основных достопримечательностей столицы (Кремль, Красная площадь, Третьяковская Галерея, Большой театр) на фото, видео.	1	Знание достопримечательностей		
96	Знание названия столицы России.	1	Узнавание столицы РФ (на фото, видео)		
97	Узнавание президента РФ (на фото, видео)	1	Узнавание президента РФ (на фото, видео)		
98	Знание (узнавание) основных достопримечательностей столицы (Кремль, Красная площадь, Третьяковская Галерея, Большой театр) на фото, видео.	1	Узнавание достопримечательностей (на фото, видео)		
99	Знание (узнавание) основных достопримечательностей столицы (Кремль, Красная площадь, Третьяковская Галерея, Большой театр) на фото, видео.	1	Узнавание достопримечательностей (на фото, видео)		
100	Знание (узнавание) основных достопримечательностей столицы (Кремль, Красная площадь, Третьяковская	1	Узнавание достопримечательностей (на фото, видео)		

	Галерея, Большой театр) на фото, видео.				
101	Знание государственных праздников	1	Знание государственных праздников		
102	Знание достопримечательностей Контрольное задание.	1	Знание достопримечательностей		